

Van: Signy en Jules signyenjules@hetnet.nl
Onderwerp: Re: Wat er gebeurt met het invoeren van de rekentoets voor de zak/slaag regeling !!
Datum: 2 september 2015 20:09
Aan: Jadnanansing T. t.jadnanansing@tweedekamer.nl, k.straus@tweedekamer.nl, jasper.vdijk@tweedekamer.nl, m.rog@tweedekamer.nl, Meenen van P. p.vmeenen@tweedekamer.nl, m.mohandis@tweedekamer.nl, m.e.bril@minocw.nl, cie.ocw@tweedekamer.nl, Kler de E.C.E. e.dkler@tweedekamer.nl
Kopie: Rosalia Pompei Palladino rosalia.p.palladino@hotmail.com

Geachte volksvertegenwoordigers,

U heeft dit verhaal ontvangen van Rosalia Pompei Palladino. Zij heeft ons wanhopig benaderd en heeft verteld hoe zij door een administratieve fout in de tang van de rekentoets terecht is gekomen en nu een jaar moet stilstaan. Rosalia had eind vorig schooljaar haar HAVO-diploma kunnen halen, nadat zij voor de tweede keer gezakt was. Dat kon door de beide cijferlijsten te combineren. Helaas heeft school die procedure niet afgerond en is zij ingeschreven voor het schooljaar 2015 - 2016. Dit houdt in, dat zij nu ook een voldoende moet halen op de rekentoets, waar zij in de zes pogingen tot nu toe nog geen voldoende op heeft gehaald.

Rosalia is een van de eerste slachtoffers van de rekentoets in de slaag-/zakregeling. Wanneer de rekentoets uit de slaag-/zakregeling gehaald wordt en het resultaat op een apart certificaat gezet wordt, kunnen leerlingen als Rosalia verder leren in de richting waar hun talent wél ligt. Nu wordt hen een diploma ontzegd, alleen omdat hun talent niet bij rekenen ligt. Dat kan nooit de bedoeling zijn van het

onderwijs beleid en het is in tegenstelling tot wat staatssecretaris Dekker stelt op zijn pagina van de Rijksoverheid: **'Ik wil dat ieder kind**

in staat wordt gesteld het maximale uit zichzelf te halen. Daar maak ik me sterk voor.'

Wij vragen u, geachte volksvertegenwoordigers, de woorden van uw staatssecretaris in daden om te zetten en leerlingen als Rosalia

Pompeii Palladino te helpen het beste uit zichzelf te halen. Haalt u alstublieft de rekentoets uit de slaag-/zakregeling en geef mensen met

dyscalculie vrijstelling van de ER-rekentoets, zoals wij vragen in onze [petitie!](#)

Met vriendelijke groet van ons samen,

Signy en Jules Blokhuis

Willem de Zwijgerstraat 15
9953 PM Baflø
0595 - 424177
06 - 549 38 991

<https://www.facebook.com/tegenderekentoets>

<https://rekentoets.wordpress.com>

Op 2 sep. 2015, om 19:25 heeft Rosalia Pompei Palladino <rosalia.p.palladino@hotmail.com> het volgende geschreven:

Goedenavond meneer ,mevrouw Van de Tweede Kamer,

Ik ben Rosalia Pompei Palladino en ik zou graag een waargebeurd verhaal vertellen wat er verloren gaat door de rekentoets.

Ik heb in het schooljaar 2013-2014 en het schooljaar 2014-2015 examen gedaan jammer genoeg ben ik beide keren niet geslaagd.

Er is sinds december 2014 het variabelbesluit wat inhoudt wanneer een scholier twee keer zakt kunnen de twee eindcijferlijsten worden gecombineerd tot een geldige Diploma waardoor de scholier toch nog verder kan studeren.

Nou waren wij daarmee bezig en kwam tot een groot probleem met grote vervolgen voor mij zelf, mijn twee eindcijferlijsten worden in het jaar 2015-2016 tot een diploma gecombineerd alleen is de regel dat in het schooljaar 2015-2016 je een vijf moet hebben voor je rekentoets

alleen is de regel dat in het schooljaar 2013-2014 je een vijf moet hebben voor je rekentoets en ik heb een vier en heb dus nu geen diploma en kan dus niet verder studeren.

Wat ik vreemd vind mijn eindcijferlijsten worden alleen in dat schooljaar gecombineerd en omdat ik een vier heb kan ik niet meer gaan studeren, want ik ben niet goed in rekenen dus als ik de rekentoets niet haal kan ik nooit meer gaan studeren is dit wat de ministerie wil kinderen die zwak zijn in rekenen of dyscalculie hebben niet de mogelijkheid geven om verder te studeren!

Ik maak de rekentoets al sinds 2013 en heb tot heden niet een vijf of hoger gehaald, ik heb ook sinds 2013 moeten aanhoren dat het niet uitmaakt wat voor cijfer je zou halen je toch wel zou slagen het cijfer kwam alleen op je cijferlijst te staan en doordat mijn school daar vanuit ging hebben we niet veel naja gewoon helemaal niet les in rekenen gekregen of aandacht aan hebben besteed, daardoor vind ik dat we niet genoeg aan de rekentoets hebben gedaan en vind ik het jammer dat ik ervoor moet boete voor de fouten die zijn gemaakt door weinig aandacht aan de rekentoets te besteden en door te zeggen maakt niet uit welk cijfer je haalt je slaagt toch wel !

Want ik heb wel mijn havo-diploma en het is een mooi eindcijferlijst alleen krijg ik hem niet nu omdat ik een 4 heb voor de rekentoets, die niet eens relevant is voor sommige vervolgopleidingen waardoor ik nu niet meer naar school kan en studeren omdat ik nu toch niet slaag voor de rekentoets !

Is er geen andere weg mogelijk die beide partijen een goeie weg kan leiden ?

Mijn ouders en ik hebben van alles geprobeerd veel instanties gebeld en niemand kan ons helpen we krijgen steeds andere verhalen, we zitten met ons handen in het haar .

Is dit wat de Ministerie van Onderwijs nou zou willen dat scholieren door de rekentoets of ze nou dyscalculie hebben of gewoon zwak in rekenen zijn maar wel weer goed zijn in de andere vakken laten straffen door ze niet verder te kunnen laten studeren !

Bij voorbaat bedankt voor het lezen van mijn verhaal ik hoop dat er iets meegedaan wordt zodat er niet nog meer gevallen zijn zoals ik .

M.V.G

Rosalia P Palladino

