

**Van:** Signy en Jules signyenjules@hetnet.nl  
**Onderwerp:** Clinge's voorbeeld van wat er verloren gaat door de rekentoets in de slaag-/zakregeling  
**Datum:** 16 september 2015 21:42

SE

**Aan:**  
**Blinde kopie:** Jadnanansing T. t.jadnanansing@tweedekamer.nl, k.straus@tweedekamer.nl, Meenen van P. p.vmeenen@tweedekamer.nl, m.rog@tweedekamer.nl, jasper.vdijk@tweedekamer.nl, m.mohandis@tweedekamer.nl, m.e.bril@minocw.nl, Kler de E.C.E. e.dkler@tweedekamer.nl, cie.ocw@tweedekamer.nl, a.rutte@tweedekamer.nl, t.venrooy-vanark@tweedekamer.nl, m.azmani@tweedekamer.nl, y.berckmoes-duindam@tweedekamer.nl, b.dboer@tweedekamer.nl, a.bosman@tweedekamer.nl, hantenbroeke@tweedekamer.nl, brigitte.vdburg@tweedekamer.nl, i.dcaluwe@tweedekamer.nl, r.dijkstra@tweedekamer.nl, p.duisenberg@tweedekamer.nl, secretariaat.elias@tweedekamer.nl, m.harbers@tweedekamer.nl, r.heerema@tweedekamer.nl, l.dlange@tweedekamer.nl, bart.deliefde@tweedekamer.nl, r.vdlinde@tweedekamer.nl, h.lodders@tweedekamer.nl, a.lucas-smeerdijk@tweedekamer.nl, Voorzitter@tweedekamer.nl voorzitter@tweedekamer.nl, p.moors@tweedekamer.nl, a.mulder@tweedekamer.nl, h.nepperus@tweedekamer.nl, C.Nijkerken@tweedekamer.nl c.nijkerken@tweedekamer.nl, f.voosten@tweedekamer.nl, s.potters@tweedekamer.nl, a.schut@tweedekamer.nl, k.straus@tweedekamer.nl, joost.taverne@tweedekamer.nl, secretariaat.teeven@tweedekamer.nl, Secretariaat.Tellegen@tweedekamer.nl secretariaat.tellegen@tweedekamer.nl, Secretariaat.VanVeen@tweedekamer.nl secretariaat.vanveen@tweedekamer.nl, h.veldman@tweedekamer.nl, b.visser@tweedekamer.nl, aukjedevries@tweedekamer.nl, r.vuijk@tweedekamer.nl, j.vwijngaarden@tweedekamer.nl, b.vtwout@tweedekamer.nl, e.ziengs@tweedekamer.nl, h.zijlstra@tweedekamer.nl, k.arib@tweedekamer.nl, l.bouwmeester@tweedekamer.nl, Y.Cegerek@tweedekamer.nl y.cegerek@tweedekamer.nl, m.vdam@tweedekamer.nl, t.vdekker@tweedekamer.nl, o.vdijk@tweedekamer.nl, s.dikkers@tweedekamer.nl, A.Eijsink@tweedekamer.nl a.eijsink@tweedekamer.nl, m.fokke@tweedekamer.nl, e.groot@tweedekamer.nl, s.gunal@tweedekamer.nl, d.hoogland@tweedekamer.nl, l.jacobi@tweedekamer.nl, t.jadnanansing@tweedekamer.nl, j.kerstens@tweedekamer.nl, a.kuiken@tweedekamer.nl, r.vlaar@tweedekamer.nl, h.leenders@tweedekamer.nl, m.maij@tweedekamer.nl, a.marcouch@tweedekamer.nl, m.mohandis@tweedekamer.nl, j.monasch@tweedekamer.nl, h.nijboer@tweedekamer.nl, a.oosenbrug@tweedekamer.nl, j.recourt@tweedekamer.nl, D.Samsom@tweedekamer.nl d.samsom@tweedekamer.nl, m.servaes@tweedekamer.nl, g.tanamal@tweedekamer.nl, r.vermeij@tweedekamer.nl, m.volp@tweedekamer.nl, j.c.vos@tweedekamer.nl, m.vos@tweedekamer.nl, a.a.dvries@tweedekamer.nl, a.wolbert@tweedekamer.nl, l.ypma@tweedekamer.nl, k.yucel@tweedekamer.nl, f.bashir@tweedekamer.nl, HvBommel@sp.nl hvbommel@sp.nl, jasper.vdijk@tweedekamer.nl, h.vgerven@tweedekamer.nl, s.gesthuizen@tweedekamer.nl, skarabulut@sp.nl, n.kooiman@tweedekamer.nl, r.leijten@tweedekamer.nl, a.merkies@tweedekamer.nl, m.vnispen@tweedekamer.nl, rvraak@sp.nl, emileroemer@sp.nl, t.siderius@tweedekamer.nl, e.smaling@tweedekamer.nl, p.ulenbelt@tweedekamer.nl, h.bruinsslot@tweedekamer.nl, j.geurts@tweedekamer.nl, S.Buma@tweedekamer.nl s.buma@tweedekamer.nl, P.Heerma@tweedekamer.nl p.heerma@tweedekamer.nl, m.vhelvert@tweedekamer.nl, m.keijzer@tweedekamer.nl, r.knops@tweedekamer.nl, agnes.mulder@tweedekamer.nl, pieter.omtzig@tweedekamer.nl, p.oskam@tweedekamer.nl, m.rog@tweedekamer.nl, E.Ronnes@Tweedekamer.nl e.ronnes@tweedekamer.nl, m.vtoorenburg@tweedekamer.nl, m.agma@tweedekamer.nl, h.beertema@tweedekamer.nl, M.Bosma@tweedekamer.nl m.bosma@tweedekamer.nl, t.vdijck@tweedekamer.nl, s.fritsma@tweedekamer.nl, m.dgraaf@tweedekamer.nl, d.graus@tweedekamer.nl, l.helder@tweedekamer.nl, r.klever@tweedekamer.nl, b.madlener@tweedekamer.nl, r.deroon@tweedekamer.nl, g.wilders@tweedekamer.nl, r.vvliet@tweedekamer.nl, n.klein@tweedekamer.nl, j.houwers@tweedekamer.nl, l.bontes@tweedekamer.nl, j.vklaveren@tweedekamer.nl, t.kuzu@tweedekamer.nl, s.ozturk@tweedekamer.nl, h.krol@tweedekamer.nl, esther.ouwehand@tweedekamer.nl, marianne.thieme@tweedekamer.nl, r.bisschop@tweedekamer.nl, e.dijkgraaf@tweedekamer.nl, C.vdStaaij@tweedekamer.nl c.vdstaij@tweedekamer.nl, r.grashoff@tweedekamer.nl, j.klaver@tweedekamer.nl, l.vtongeren@tweedekamer.nl, l.voortman@tweedekamer.nl, c.dik@tweedekamer.nl, c.schouten@tweedekamer.nl, g.segers@tweedekamer.nl, A.Slob@tweedekamer.nl a.slob@tweedekamer.nl, j.voordevind@tweedekamer.nl, v.bergkamp@tweedekamer.nl, m.berndsen@tweedekamer.nl, p.dijkstra@tweedekamer.nl, w.hachchi@tweedekamer.nl, w.koolmees@tweedekamer.nl, f.koserkaya@tweedekamer.nl, p.vmeenen@tweedekamer.nl, a.pechtold@tweedekamer.nl, s.sjoerdsma@tweedekamer.nl, s.vveldhoven@tweedekamer.nl, k.verhoeven@tweedekamer.nl, s.vweyenberg@tweedekamer.nl, signyenjules@hetnet.nl

Geachte volksvertegenwoordigers,

Clinge is een slimme dynamische jongen van net 14 jaar oud maar met een handicap, dyscalculie. Hij is in Nederland geboren en krijgt alle kansen. Want, hij is geboren in een land dat zijn burgers alle mogelijkheden in vrijheid en in het volgen van uitstekend onderwijs.

Dat is de heersende gedachte van veel mensen en politici. Een prachtige gedachte, maar helaas niet waar. Clinge zal zich nooit kunnen ontwikkelen op zijn eigen niveau, iets waar Nederland zich op voor laat staan. De reden is de rekentoets. Een toets die je moet halen om een diploma te kunnen krijgen.

Je hebt in Nederland mensen die prima kunnen rekenen en slecht zijn in andere vakken. Zij kunnen hun diploma halen en verder leren. Je hebt mensen die slecht zijn in rekenen maar verder alle vakken zonder enige moeite halen. Zij moeten of afstromen of krijgen domweg geen diploma omdat ze een ding niet kunnen en dat is rekenen.

Clinge is zo'n jongen. Hij zit op alle vakken op VWO-niveau. Alleen alles wat met rekenen te maken heeft kan hij niet en zal hij nooit kunnen. Al krijgt hij iedere dag alleen maar rekenles. U kunt hier uw twijfels bij hebben en denken dat als je maar vaak en hard genoeg leert dit toch wel moet kunnen. Ik kan u zeggen: 'Nee, dit kan niet.' Dyscalculie is de tegenhanger van dyslexie en net zo waar.

Als je niet kunt rekenen, zul je nooit een vak kiezen waarbij je deze vaardigheid veel zal moeten gebruiken. Natuurlijk zul je in je leven met cijfers in aanraking komen. Maar dan heb je de vrijheid om alle hulpmiddelen te gebruiken die je dan tot je beschikking hebt. En je leert om je te redden met deze handicap.

Het verplichten van de rekentoets in het onderwijs betekent voor Clinge en veel mensen met dezelfde handicap, ook rekenzwakte mensen, dat ze ver onder hun niveau moeten werken. Dan moeten ze genoeg nemen met veel minder, dan ze in werkelijkheid aankunnen. Naast alle stress en het gevoel van onrechtvaardig te zijn behandeld, omdat ze geen gelijke kans hebben gekregen in het onderwijs.

Clinge volgt nu het VWO, ondanks dat hij nooit zijn diploma kan halen door de verplichte rekentoets. Maar het was kiezen tussen twee kwaden. Of onderwijs volgen op LBO niveau en waarschijnlijk toch geen diploma halen omdat hij zelfs deze rekentoets niet kan halen, óf gewoon het VWO volgen. Dan kan hij wél op alle vakken goede cijfers halen en zijn honger naar kennis en ontwikkeling stillen, terwijl hij ook dan geen diploma kan halen door de rekentoets.

De keuze was voor hem en voor ons niet moeilijk. Wij hebben het geluk gehad dat zijn school deze gedachte begreep en ook de onrechtvaardigheid zag van de verplichte rekentoets. Zij geven hem de kans op ontwikkeling. De overheid en de politici die de rekentoets steunen doen dit niet.

De vooruitzichten voor Clinge zijn, ondanks dat hij zich nu in snel tempo verder ontwikkelt, inktzwart. Hij gaat van school zonder zijn diploma, maar met uitstekende cijfers. De gevolgen voor Nederland zijn eigenlijk even inktzwart. Dankzij het kiezen voor deze verplichte rekentoets verliest Nederland onnoemelijk veel talent van mensen, die goed zijn in de Alpha-kant. Slimme, dynamische mensen die nu gaan afvallen of op een veel lager niveau moeten functioneren. Mensen die Nederland verder kunnen brengen worden nu afgeserveerd, omdat één vak waar alle waarde aan wordt toegekend alles blokkeert.

Wij als ouders kijken naar ons kind wat is geboren in een land, waar je je kunt en mag ontwikkelen. Maar ook een land waarvan de bestuurders nu een kapitale fout aan het maken zijn en dit maar niet onder ogen willen zien.

Als u dit leest, vertelt ons dan maar wat er fout is aan ons verhaal en waarom de rekentoets in uw ogen wel rechtvaardig is. En als wij de gedachten aan een politieke beslissing even loslaten en het nog persoonlijker maken: Wat zou u doen als u kind dyscalculie had? Zeggen tegen je slimme en leergierige kind: 'Nou schat, ga maar naar het LBO, want de rekentoets zul je toch niet halen?' Of zou u er net als wij voor strijden om je kind de mogelijkheid te geven alles uit zichzelf te halen wat er in zit, omdat je van hem houdt en hij er recht op heeft?

Wij zijn benieuwd waarom ons kind en vele anderen met hem, geen diploma op hun werkelijke niveau mogen halen door iets, waar ze niets aan kunnen doen. Ik persoonlijk heb het geprobeerd maar kon op geen enkele goede reden komen.

Clinge kent ondanks zijn leeftijd, zijn kwaliteiten en zijn zwakke kanten. Politiek interesseert hem, maar ook rechten kan hij met zijn analytische geest aan en dat zou prima bij zijn sterke rechtvaardigheidsgevoel passen.

Wij blijven hem aanmoedigen en achter hem staan en stimuleren hem om te blijven leren en zich te blijven ontplooiën. Zijn leven lang zal hij dit met zijn karakter ook blijven doen. Geef hem als overheid ook deze kans en Nederland zal er een uitstekend vakman bij krijgen. En zoals gezegd: naast Clinge nog velen met hem.

Met vriendelijke groet van ons samen,

Signy en Jules Blokhuis

Willem de Zwijgerstraat 15  
9953 PM Baflo  
0595 - 424177  
06 - 549 38 991